

Входная контрольная работа.

Вариант 1.

1. Выполни действия в столбик.

$$73-28 \quad 36+28 \quad 90-41$$

$$29+34 \quad 54-18 \quad 22+78$$

1. Выполни действия.

$$32:4 \times 6 \quad 42:7 \times 5$$

$$36:9 \times 8 \quad 54:6 \times 3$$

1. В книге 100 страниц. Ученик читал 7 дней по 6 страниц. Сколько страниц осталось прочитать ученику?

2. Длина первого отрезка 54 см. Второй отрезок в 6 раз короче первого. Начерти второй отрезок и надпиши его длину.

3. Сравни и поставь знак: ,, =

$$1 \text{ см } 4 \text{ мм} \dots 16 \text{ мм} \quad 13 \text{ см} \dots 2 \text{ дм}$$

$$2 \text{ см } 4 \text{ мм} \dots 3 \text{ см} \quad 24 \text{ мм} \dots 3 \text{ см}$$

Вариант 2.

1. Выполни действия в столбик.

$$83-28 \quad 46+28 \quad 80-41$$

$$39+34 \quad 64-18 \quad 32+68$$

1. Выполни действия.

$$24:6 \times 9 \quad 54:9 \times 3$$

$$32:8 \times 4 \quad 40:8 \times 7$$

1. В книге 100 страниц. Ученик читал 4 дней по 9 страниц. Сколько страниц осталось прочитать ученику?

2. Длина первого отрезка 64 см. Второй отрезок в 8 раз короче первого. Начерти второй отрезок и надпиши его длину.

3. Сравни и поставь знак: ,, =

$$2 \text{ см } 5 \text{ мм} \dots 4 \text{ см} \quad 14 \text{ см} \dots 1 \text{ дм}$$

$$1 \text{ см } 8 \text{ мм} \dots 13 \text{ мм} \quad 24 \text{ мм} \dots 4 \text{ см}$$

Контрольная работа №2.

Вариант 1.

1. Запиши цифрами: число пятьсот;
число, следующее за числом пятьсот;
число, предшествующее числу пятьсот.

1. Выполни вычисления в столбик:

$$308+492 \quad 180+239 \quad 384+616$$

$$612-283 \quad 701-647 \quad 500-409$$

1. Закончи записи:

50 мм = _____ см 48 мм = _____ см _____ мм

1000 г = _____ кг 61 м = _____ дм

1. В трёх домах живут 385 жильцов. В первом доме живут 134 жильца, во втором – 117. Сколько жильцов в третьем доме?
2. Рассмотрите чертёж. Вычислите длину ломаной.

Вариант 2.

1. Запиши цифрами: число семьсот;
число, следующее за числом семьсот;
число, предшествующее числу семьсот.

1. Выполните вычисления в столбик:

204+589 270+648 435+565

721-458 802-359 900-107

1. Закончи записи:

8 см = _____ мм 72 мм = _____ см _____ мм

1 кг = _____ г 45 м = _____ дм

1. В библиотеке 615 читателей из них 227 взрослых, 315 подростков, а остальные читатели – дети. Сколько детей посещают библиотеку?
2. Рассмотрите чертёж. Вычислите длину ломаной.

Контрольная работа №3.

Вариант 1.

1. Запиши выражение и вычисли его значение.

К числу 193 прибавить разность чисел 908 и 549.

К разности чисел 700 и 408 прибавить 54.

1. Задача.

В 7 одинаковых коробках 21 кг винограда. Сколько кг винограда в 4 таких коробках?

1. Задача.

Масса ящика – 2 кг, а яблоки, которые находятся в нем, в 6 раз тяжелее. Какова масса ящика вместе с яблоками?

1. Найди три восьмых чисел 64, 32.

Найди число, четвертая часть которого равна 7, 9.

1. Найди значения выражений, используя сочетательное свойство.

$(48+17)+13$

$(8 \times 3) \times 2$

Вариант 2.

1. Запиши выражение и вычисли его значение.

К числу 284 прибавить разность чисел 805 и 697.

К разности чисел 800 и 502 прибавить 92.

1. Задача.

В 6 одинаковых коробках 18 кг конфет. Сколько кг конфет в 9 таких коробках?

1. Задача.

Масса бочки – 8 кг, а огурцы, которые находятся в ней, в 7 раз тяжелее. Какова масса бочки вместе с огурцами?

1. Найди четыре пятых чисел 35, 50.

Найди число, шестая часть которого равна 7, 9.

1. Найди значения выражений, используя сочетательное свойство.

$$(57+92)+8$$

$$(7 \times 3) \times 2$$

Итоговая контрольная работа за первое полугодие.

Вариант 1.

1. Вычисли значение выражений.

$$(194+588)-387 \quad 17-4:2+10$$

$$415-226+107-29 \quad 72:9+319-8 \times 7$$

1. Задача.

8 канареек и 4 кенаря рассадили поровну в 3 клетки. Сколько птиц в каждой клетке?

1. Задача.

В столовой израсходовали 18 кг риса, а гречневой крупы в 2 раза меньше, чем риса. Пшеница израсходовала столько, сколько риса и гречневой крупы вместе. Сколько кг пшеницы израсходовано?

1. Задача.

Длина прямоугольника 6 см, а ширина на 4 см короче. Найди периметр и площадь.

1. Вставь такие знаки действий, чтобы получилось верное равенство:

$$2 \dots 6 \dots 3 = 4$$

Вариант 2.

1. Вычисли значение выражений.

$$(289+577)-345 \quad 23-18:3+36$$

$$324+189-205+18 \quad 18-81:9+6 \times 4$$

1. Задача.

Для игры разделили 8 девочек и 12 мальчиков на 2 команды. Сколько человек в каждой команде?

1. Задача.

В субботу библиотеку посетили 24 читателя, а в воскресенье читателей было в 3 раза меньше, чем в субботу. В понедельник библиотеку посетили столько читателей, сколько в субботу и воскресенье вместе. Сколько читателей было в библиотеке в понедельник?

1. Задача.

Ширина прямоугольника 7 см, а длина на 2 см больше. Найди периметр и площадь.

1. Вставь такие знаки действий, чтобы получилось верное равенство:
 $4 \dots 4 \dots 4 = 12$